

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

р.п. Чунский  
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)
2. Профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер (Приказ Минтруда России N1061н от 22.12.2014) 19.02.10 Технология продукции общественного питания
3. Примерной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, утверждённой распоряжением министерства образования Иркутской области.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Шереметова С.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС 19.02.10

Технология продукции общественного питания

Включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.  
 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов

самостоятельной работы обучающегося 66 часов практические

работы 34 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Практические занятия/работы	<b>6</b>
Самостоятельная работа	<b>66</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

**Учебная работа**

Виды учебной работы	7 семестр	8 семестр	Всего часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	2	4	<b>6</b>
в том числе:			
практические занятия			
<b>Самостоятельная работа</b>		66	<b>72</b>

## 2.3 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Номера уроков	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные работы	Методическая характеристика урока	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b>				*	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			*	
	1,2	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы Форма урока: фронтальная	2	2
	3,4	<b>Практическая работа № 1 «Предмет и определение философии»</b> Характеристики философии, эссе.	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	5,6	Предпосылки философии в Древнем мире.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы Форма урока: фронтальная	2	
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	1,2	<b>Самостоятельная работа:</b> .Работа с текстами – Платон «Апология Сократа». Работа с глоссарием: логика, философия, дискурсивность, бытие.		2	
	3,4	<b>Самостоятельная работа:</b> «Философия Древнего Китая и Древней Индии» Сравнительный анализ философии Древнего Китая и Древней Индии.		2	
	5,6	<b>Самостоятельная работа:</b> «Философия Древнего Рима и Древней Греции» Основные труды и теории философов Древнего Рима и Древней Греции.		2	
	7,8	<b>Самостоятельная работа:</b> «Средневековая европейская философия» Основные труды и теории.		2	

<b>Тема 1.3</b> Философия Возрождения и	9,10	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстами Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».	4
	11,12	<b>Самостоятельная работа:</b>	2

<b>Тема 1.3</b> Современная философия	Нового времени	Философия Возрождения и Нового времени	
	13,14	<b>Самостоятельная работа:</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени». Основные труды и теории.	2
	15,16	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные понятия немецкой классической философии». Подготовить презентацию и сообщение по одному из философов немецкой классической философии.	2
	17,18	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные направления философии XX в.	2
	19,20	<b>Самостоятельная работа:</b> «Основные направления философии XX в.». Основные направления философии XX в., их характеристика.	2
	21,22	<b>Самостоятельная работа:</b> «Философии экзистенциализма и психоанализа». Подготовить презентацию и сообщение по одному из философов экзистенциализма и психоанализа	2
	23,24	<b>Самостоятельная работа:</b> «Русская философия» Основные направления русской философии, их характеристика.	2
<b>Раздел 2</b> <b>Структура и основные направления философии</b>			

<p><b>Тема 2.1</b> Методы философии и ее внутреннее строение</p>	25,26	<b>Самостоятельная работа:</b> «Основоположники русской философии» Подготовить презентацию и сообщение по одному из основоположников русской философии		2	
	27,28	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстами: Э.Фромм «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея»		5	
	29,30	<b>Самостоятельная работа:</b> Методы философии и ее внутреннее строение		2	
	<p><b>Тема 2.2</b> Учение о бытии и теория познания</p>	31,32	<b>Самостоятельная работа:</b> «Этапы и методы философии». Заполнение сравнительных таблиц «Этапы философии»		2
		33,34	<b>Самостоятельная работа:</b> Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.		2
		35,36	<b>Самостоятельная работа:</b> «Происхождение и устройство мира».		2
<p><b>Тема 2.3</b> Этика и социальная философия</p>		Работа с философским словарем			
<p><b>Тема 2.4</b> Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	37,38	<b>Самостоятельная работа:</b> «Философская, научная и религиозная истины» Составление сравнительной таблицы.		2	
	39,40	<b>Самостоятельная работа:</b> Общая значимость этики.		2	
	41,42	<b>Самостоятельная работа:</b> Значение этики» Написание эссе «Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель».		2	
	43,44	<b>Самостоятельная работа:</b> «Социальная философия» Составление схем «Социальная структура общества», «Типы общества», «Формы развития общества».		2	



45,46	<b>Самостоятельная работа:</b> «Философия о глобальных проблемах современности» Написание эссе «Россия в эпоху глобализации».		2
47,48	<b>Самостоятельная работа:</b> «Роль философии в современном мире» Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		2
49,50	<b>Самостоятельная работа:</b> Философские системы		2
51,52	<b>Самостоятельная работа:</b> Место философии в духовной культуре		2
53,54	<b>Самостоятельная работа:</b> Творческое задание «Современная философская картина мира».		3
55,56	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание эссе «Философия и смысл жизни».		2
57,58	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат «Философ Владимир Сергеевич Соловьев»		2
59,60	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание эссе «Влияние философии на мою жизнь»		2
<b>Самостоятельная работа:</b>			66
<b>Всего</b>			72

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

- 1 Горелов А.А. Основы философии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. / А.А. Горелов - М.: Издательский центр «Академия», 2013

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А.Нижников. - М.: Экзамен, 2007, 396 с.
- 2 Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2009, 335 с.
- 3 Философия медицины. /Под ред. Ю.Л.Шевченко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004, 408 с

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Основы философии. Ресурс Тираспольского общеобразовательного теоретического лицея №1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.filosofiatotl.narod.ru>, свободный;
2. Интенция. Все о философии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://intencia.ru>, свободный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающегося ми индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ роль философии в жизни человека и общества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ основы философского учения о бытии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ сущность процесса познания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка точности определения различных философских концепций;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов защиты рефератов;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	